

**ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ КУРСА ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА
ДОРОГАХ И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**
КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 3»
(Данная программа носит познавательный-образовательный характер).

Цель программы: Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основными задачами являются:

1. Обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Формирование устойчивой привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
3. Формирование понимания, осмысления и осознания опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
4. Развивать самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа предполагает не только проведение занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность. В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое-то время возвращаются к тем же темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний, по мере взросления детского коллектива.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки воспитанников и их социально-возрастных особенностей. Это беседы, соревнования, конкурсы, викторины, ролевые игры, экскурсии к перекрестку, по улицам города, в ГИБДД. Занятия включают в себя: логические игры, ребусы, кроссворды, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры, настольные игры по ПДД и эстафеты. Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения, подвижных игр и соревнований в зале или на спецплощадке.

Эти формы занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1-й год

Тема	Цели и задачи	Форма проведения занятия
1. Ты и улица	Сформировать у воспитанников представление о необходимости специальных знаний по правилам дорожной безопасности. Ознакомить с составными частями улицы, с элементами дороги. Рассказать о том, кто является участниками дорожного движения, о разновидностях транспортных средств	Экскурсия в город Воспитательное занятие Конкурс рисунков или поделок по теме
2. Безопасная дорога в школу	Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Усвоить общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах	Разработка безопасного маршрута от дома до школы и обратно
3. Безопасный переход	Ознакомить с видами пешеходных переходов, условиями безопасного перехода дороги. Развивать умение пользоваться правилами перехода дорог, имеющих разную ширину (с односторонним движением транспорта, двусторонним движением транспорта)	Практическое занятие на тренировочной площадке
4. Мой друг - светофор	Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофоров. Объяснить назначение светофоров. Развивать умение и привычку соблюдать сигналы светофора, быть внимательным при переходе проезжей части дорог	Воспитательное занятие Конкурс рисунков или поделок по теме
5. Дорожная азбука	Дать представление о дорожных знаках, их названиях, назначении и расположении ("Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход", "Пешеходная дорожка", "Движение пешеходов запрещено"). Учить читать дорожную азбуку	Беседа Конкурс рисунков или поделок по теме
6. Мы едем, едем, едем	Ознакомить с видами общественного транспорта. Научить пользоваться общественным транспортом, правильно и безопасно вести себя в общественном транспорте, быть внимательными к окружающим людям	Ролевая игра
7. Повторение	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике	Сценарный праздник

2-й год

Тема	Цели и задачи	Форма проведения занятия
1. Как разговаривает улица?	Расширить знания детей о дорожных знаках ("Дорога с односторонним движением", "Автомагистраль" "Велосипедная дорожка" "Движение на велосипедах запрещено", "Осторожно дети"). Обеспечить понимание дорожных знаков и дорожной разметки	Беседа Конкурс рисунков или поделок по теме
2. Что такое перекресток	Познакомить с понятием перекресток, видами перекрестков. Учить определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома	Практическое занятие в районе расположения детского дома
3. "Волшебная палочка" регулировщика	Познакомить с положениями регулировщика, соответствующими сигналам светофора для участников дорожного движения. Развивать умения различать и соблюдать сигналы светофора и регулировщика	Ролевая игра
4. Мы по улице идем	Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки улиц, дорог в микрорайоне, городе	Практическое занятие в районе расположения детского дома
5. Разговор с водителем	Познакомить со значениями сигналов, подаваемых водителями транспортных средств (звуковые, световые; сигналы, подаваемые рукой)	Ролевая игра
6. Мы - пассажиры	Закреплять знания о правилах пользования общественным транспортом. Развивать умения выполнять правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе, во время движения. Учить выполнять условия, обеспечивающие безопасность при нахождении на остановках маршрутных транспортных средств	Ролевая игра
7. Проходите - путь открыт	Закреплять умения выбирать безопасные места перехода и грамотно определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части	Ролевая игра
8. Что такое ДТП	Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дороге. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге, воспитывать стремление сознательно выполнять правила дорожного движения	Встреча с инспектором ГИБДД
9. Повторение	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике	Викторина

3-й год

Тема	Цели и задачи	Форма проведения занятия
1. Знаки дорожные помни всегда	Повторение изученного и знакомство с новыми дорожными знаками ("Место остановки автобуса и (или) троллейбуса", "Место остановки трамвая", "Жилая зона", знаки сервиса)	Конкурс рисунков или поделок по теме
2. Я - культурный пассажир	Закреплять умение пользоваться правилами поведения пассажиров в общественном транспорте. Учить безопасно, переходить проезжую часть дороги в местах остановок маршрутных транспортных средств	Беседа «Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай» Ролевая игра
3. Пешеход-отличник	Закреплять представления об условиях, обеспечивающих пешеходу безопасность на дорогах. Развивать умения пользоваться правилами поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора.	Практическое занятие на тренировочной площадке
4. Безопасность при любой погоде	Формировать представления о том, как различные погодные условия (жаркое солнце, дождь, туман, снег, гололед и т. д.) влияют на степень безопасности дорожного движения. Познакомить с особенностями безопасного передвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время суток.	Анализ ситуаций
5. Велосипед - это транспорт или нет?	Познакомить с велосипедом как с механическим видом транспортного средства, с правилами вождения велосипеда, с условиями, обеспечивающими безопасность при езде на велосипеде.	Практическое занятие на школьной площадке
6. Я - грамотный пешеход и уважаю автомобилистов.	Закреплять знания и представления воспитанников о безопасном поведении на улицах и дорогах. Проконтролировать и обобщить знания, умения и навыки детей по основным правилам дорожного движения.	Итоговое занятие.