

Дорожная карта сопровождения воспитанника

Дата заполнения (предвыпускной период д/дом) _____

Дата заполнения (уч-ние довузовского обр-я) _____

I. ЛИЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Фамилия _____ **Имя** _____ **Отчество** _____

Дата рождения: дата _____ месяц _____ год _____

место рождения: _____

Адрес (фактический), телефон (если есть) _____

2. Социальный статус (на момент заполнения карты):

☐ Ребенок-сирота ☐ Ребенок, оставшийся без попечения родителей

☐ Лицо (старше 18 лет) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАТУС

1. Общеобразовательное учреждение, которое ☐ окончил ☐ учится воспитанник _____

2. Учреждения начального профессионального образования _____

☐ окончил ☐ учится ☐ бросил

3. Учреждение среднего профессионального образования: _____

☐ окончил ☐ учится ☐ бросил

6. Учреждение высшего профессионального образования _____

☐ окончил ☐ учится ☐ бросил

III. МЕДИЦИНСКИЙ СТАТУС

☐ Абсолютно здоров ☐ Имеет хронические заболевания ☐ Ребенок-инвалид

☐ Инвалид ☐ 1 группа ☐ 2 группа _____ ☐ 3 группа

1. Диагноз: _____

2. Наличие медицинских противопоказаний ☐ да ☐ нет

IV. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС

1. Компетентностная модель воспитанника по итогам «самоаттестации» _____

(дата заполнения)

Компетенция	В интернатном учреждении		В довузовском учреждении	
	Критерий	Показатель (+/-)	Критерий	Показатель (+/-)
Социально-ориентированная компетенция	Владеет навыками ведения домашнего хозяйства		Организует взаимодействие с потенциальными работодателями,	
	Владеет навыками самообслуживания		Применяет навыки профессиональной деятельности	
	Владеет навыками планирования бюджета		Углубление базовых ценностей культуры	
			Понимает свое положение в соц.группе,	
Образовательная компетенция	Владеет базовыми знаниями в различных областях		Владеет профессиональными навыками по соответствующему виду профессиональной деятельности	
	Обладает способностью применять знания на практике (ЕГЭ, ГИА)			
Коммуникативная компетенция	Владеет адекватными умениями в новых социальных структурах		Владеет сложными коммуникативными навыками и умениями (умением прогнозировать ситуацию)	
	Владеет знанием культурных норм и ограничений в общении		Понимает необходимость избегания конфликтов	
	Владеет знанием обычаев, традиций, этикета в сфере общения			
ИКТ-компетентность	Владеет навыками компьютерных технологий в своей жизни (электронная регистратура, онлайн-сервисы)		Поиск информации для осуществления профессиональной деятельности	

V. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ СТАТУС

1. Результаты профессиональной ориентации: _____

Кто проводил _____

Дата проведения _____

На основании чего сделаны выводы: _____

Выбранная (ые) профессия (и) _____

2. Соответствует медицинским показаниям воспитанника: ☐ да ☐ нет

3. Профессиональный маршрут воспитанника (выпускника интернатного учреждения):

Год поступления	Образовательное учреждение	Примечание

VI. СВЕДЕНИЯ О КРОВНЫХ РОДСТВЕННИКАХ/ СОЦИАЛЬНОЗНАЧИМЫХ ЛИЦАХ ВОСПИТАННИКА В ПЕРИОД ЕГО НАХОЖДЕНИЯ В ИНТЕРНАТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Сведения о родителях:

Мать

Статус _____

ФИО: _____ дата рождения: _____

место жительства (адрес, телефон) _____

Общались с воспитанником: ☐ да ☐ нет ☐ часто ☐ редко общение оказывало влияние: ☐ положительное, ☐ негативное

Отец

ФИО: _____ дата рождения: _____

место жительства (адрес, телефон) _____

Общались с воспитанником: ☐ да ☐ нет ☐ часто ☐ редко общение оказывало влияние: ☐ положительное, ☐ негативное

Статус _____

Сведения о родственниках:

ФИО: _____ дата рождения: _____

родственные отношения: _____

место жительства (адрес, телефон) _____

документальное подтверждение: _____

Общались с воспитанником: ☐ да ☐ нет ☐ часто ☐ редко общение оказывало влияние: ☐ положительное, ☐ негативное

ФИО: _____ дата рождения: _____

родственные отношения: _____

место жительства (адрес, телефон) _____

документальное подтверждение: _____

Общались с воспитанником: ☐ да ☐ нет ☐ часто ☐ редко общение оказывало влияние: ☐ положительное, ☐ негативное

Социально значимые лица:

ФИО: _____

Адрес, Телефон _____

Социально значимые лица:

ФИО: _____

Адрес, Телефон _____

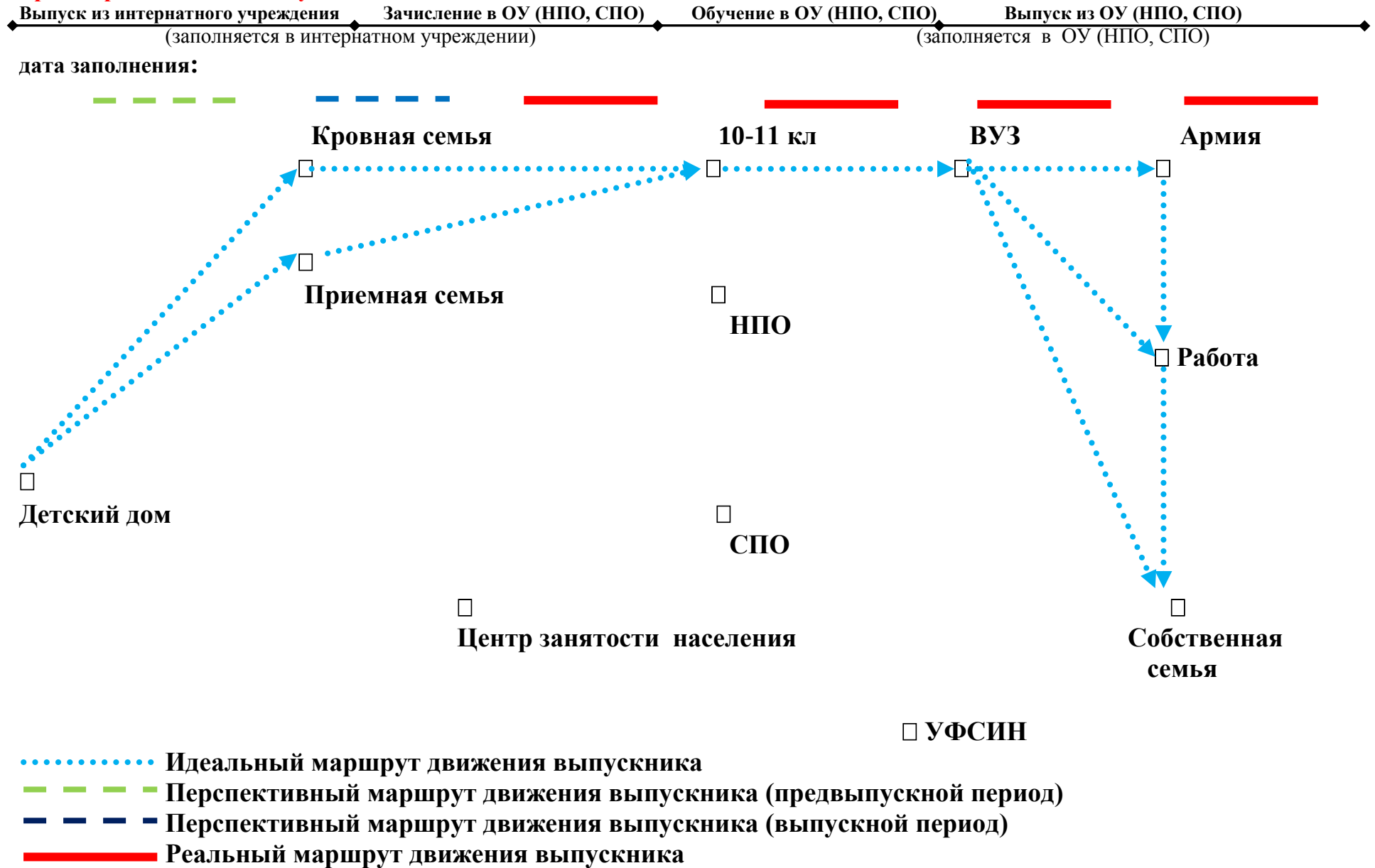
Социально значимые лица:

ФИО: _____

Адрес, Телефон _____

VII. СЕТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ (РИСУНОК)

Траектория движения выпускника:



VIII. МОНИТОРИНГ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКА

План мероприятий по сопровождению выпускника

Этапы сопровождения	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
Подготовительный этап			
Сентябрь - Октябрь	Сбор информации о выпускнике	Социальный педагог	
Ноябрь - Декабрь	Заполнение дорожной карты сопровождения выпускника	Служба интернатного учреждения, куратор	
В соответствии с мероприятиями программы интернатного учреждения (воспитания и социализации и др.), по запросу выпускника	Проведение бесед, консультаций по актуальным вопросам	Педагог-психолог	
Январь	Посещение специализированных центров по профориентации	Социальный педагог интернатного учреждения	
Февраль	Подбор ОУ для выпускника	Педагог-психолог	
Март-апрель	Посещение дней открытых дверей в подобранных ОУ	Куратор	
Май	Оказание помощи в подборе необходимых документов для поступления в ОУ	Социальный педагог, куратор	
Май-Июнь	Проведение «Итоговой самооценки» (как форма мониторинга)	Администрация интернатного учреждения	
	Оказание помощи в прохождении мед. обследования	Мед. работник интернатного учреждения, куратор	
Июль	Подача документов в несколько ОУ	Куратор	

Июль-август	Обеспечение бронирования койко-места в общежитии (социальной гостиной, социальной гостинице)	Социальный педагог, куратор	
<i>По мере возникновения случая</i>	Заккрытие случая сопровождения		
Адаптационный этап			
Август	Зачисление в ОУ, заселение в общежитие (социальную гостиную, гостиницу)	Куратор	
Сентябрь	Посещение выпускника по месту пребывания /жительства	Куратор / постинтернатный воспитатель	
Сентябрь-октябрь	Обследование условий жизни выпускника	Куратор / постинтернатный воспитатель	
Октябрь-ноябрь	Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью	Куратор / постинтернатный воспитатель	
Декабрь	Оказание помощи в организации досуга, отдыха и времени в каникулярный период	Куратор / социальный педагог интернатного учреждения/ постинтернатный воспитатель	
<i>По мере возникновения случая</i>	Заккрытие случая сопровождения		
Постинтернатной этап			
В течение всего периода раз в 2 недели	Организация взаимодействия с постинтернатным воспитателем, закрепленным за ребенком	Куратор	
По мере необходимости	Проведение совместного консилиума с представителями органов опеки и попечительства по при возникновении сложности в образовательном маршруте выпускника		

В течение всего периода сопровождения <i>Раз в 2 недели</i>	Оказание помощи в организации быта выпускника	Постинтернатный воспитатель	
В течение всего периода сопровождения <i>Раз в 2 недели</i>	Организация взаимодействия с социальным педагогом интернатного учреждения	Постинтернатный воспитатель	
По запросу	Оказание психологической помощи выпускнику	Педагог-психолог ОУ	
По запросу	Оказание медицинской помощи выпускнику	Мед. работник ОУ	
По мере поступления соответствующей информации	Выявление молодых семей / матерей одиночек, находящихся в социально опасном положении или попавших в трудную жизненную ситуацию	Социальный педагог ОУ	
На момент окончания ОУ	Оказание помощи в трудоустройстве выпускника	Администрация ОУ	
На момент окончания ОУ	Мониторинг социализации выпускника (обратная связь)	Администрация ОУ	
<i>По мере возникновения случая</i>	Закрытие случая сопровождения	Администрация ОУ	