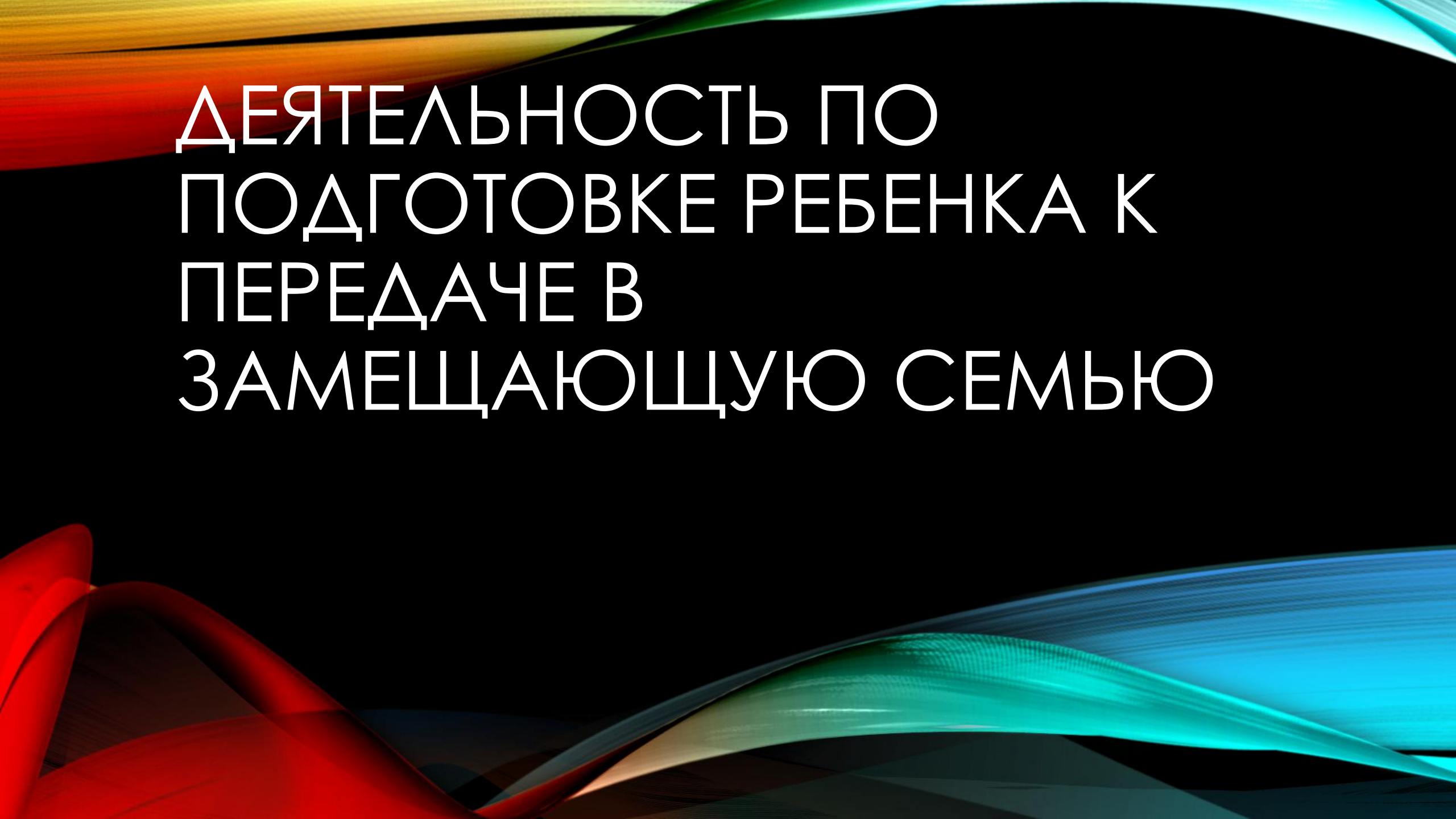




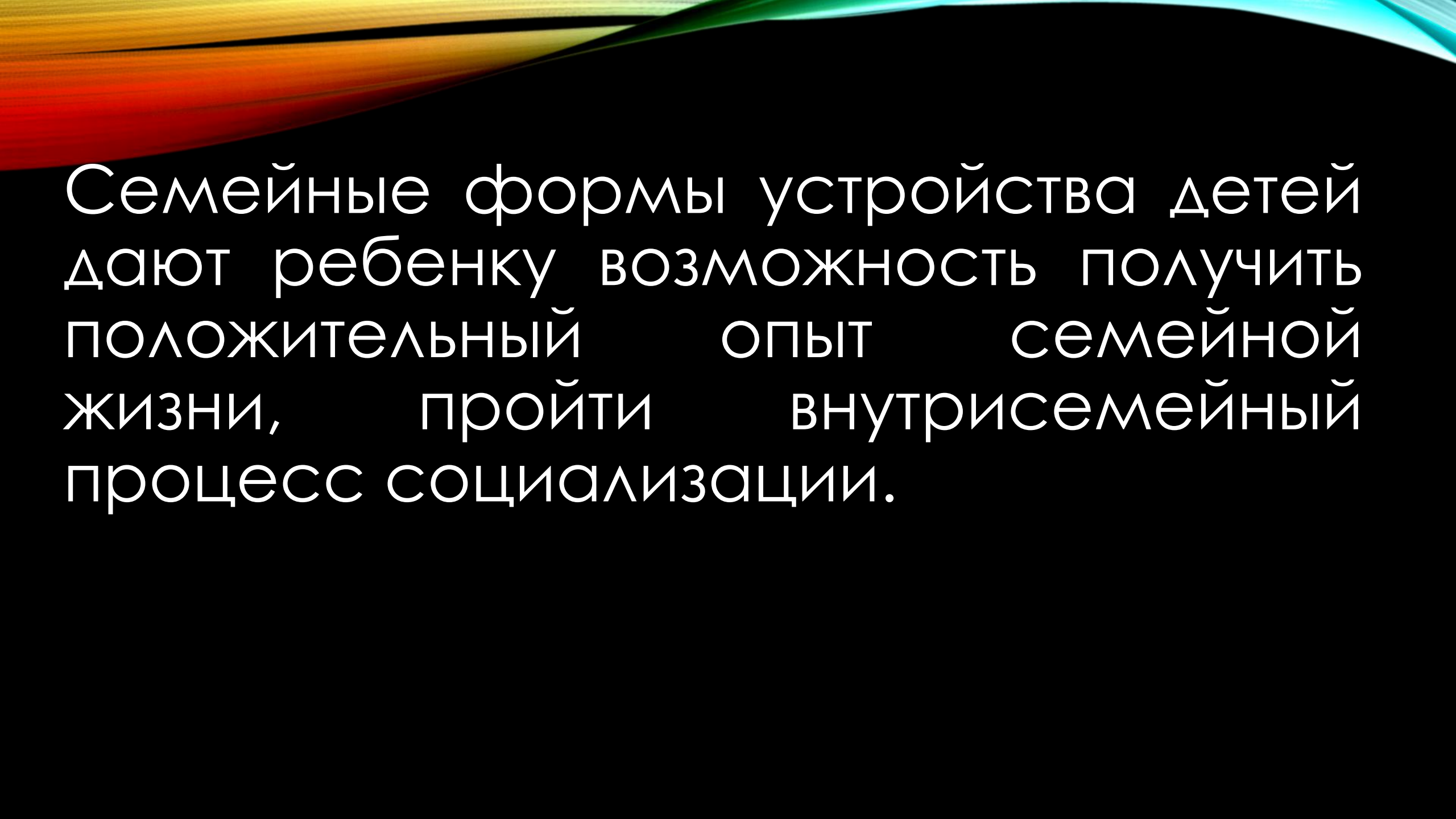
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕБЕНКА К ПЕРЕДАЧЕ В ЗАМЕЩАЮЩУЮ СЕМЬЮ

НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В
ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012 - 2017 ГОДЫ,
УТВЕРЖДЕННАЯ УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 01.06.2012
761 УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28.12.2012 1688 «О
НЕКОТОРЫХ МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ:

1 Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2 РЕФОРМИРОВАНИЕ СЕТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.



Семейные формы устройства детей
дают ребенку возможность получить
положительный опыт семейной
жизни, пройти внутрисемейный
процесс социализации.

СЕМЕЙНЫЕ ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕБЕНКА К ПЕРЕДАЧЕ В ЗАМЕЩАЮЩУЮ СЕМЬЮ НАПРАВЛЕНА НА:

- определение условий, необходимых для успешного устройства ребенка в замещающую семью;
- формирование у ребенка психологической готовности к жизни в семейных условиях;
- знакомство ребенка с членами семьи и семейным укладом, и традициями, получение семьей реалистичных представлений о ребенке.

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К ПЕРЕДАЧИ В ЗАМЕЩАЮЩУЮ СЕМЬЮ

1 Предварительный

Сбор и анализ информации о ребенке (состояние здоровья ребенка, история жизни его и его семьи, индивидуальные психологические особенности, проблемы личностного развития).

- Изучение личного дела и медицинской документации ребенка.
- Получение информации от воспитателей об адаптации ребенка в учреждении.
- Наблюдение за поведением ребенка в разных ситуациях (общение со знакомыми и незнакомыми взрослыми, со сверстниками).
- Анализ игровой и продуктивной деятельности, тестирование, анкетирование. Комплексную диагностику и реабилитацию ребенка проводят педагоги-психологи, врач-педиатр, социальный педагог, учитель-дефектолог, воспитатель.

2 Подготовительный

Поэтапная психологическая диагностика, психологическая работа, анализ игровой и продуктивной деятельности, тестирование, анкетирование.

3 Деятельностный

Целью является знакомство с членами семьи и семейным укладом, и традициями. На этом этапе работают психолог, социальный педагог и воспитатель группы, в которой находится ребенок.

Организационные действия

Знакомство ребенка с семьей (установление контакта при постоянном сопровождении специалистами).

«Программы сближения» направлены на установление и поддержание контактов между ребенком и семьей на этапе оформления документов до перехода в семью.

Временное помещение ребенка на выходные и каникулярные дни. Педагогами-психологами и социальными педагогами организуется совместная работа с ребенком и замещающей семьей

Беседа педагога-психолога с ребенком после возвращения из гостей.

Беседа педагога-психолога с потенциальным родителем после визита ребенка в семью.

4 Адаптационный

Сопровождение ребенка на первом этапе жизни в замещающей семье (помощь в совладении со стрессом адаптации, преодоление неадекватных моделей поведения ребенка, выстраивании принимающих отношений в семье)